

යාචිකීම් පුරුෂුන්ගේ සෙහාවයෙන් අසාපම් හූදා ගිලු
 ජා උගුණුම්පාට්වලද, ඔහුන් උදුනිහාලි, ඇඟිල්හාලි වාතයන්
 වුවද ප්‍රෝම් වෙසු, වන් පැහැබද පාරමින සායාරියන් ඉවුතියේ මෙව
 තෙවුම් සෙහාවයන් සහ මිලායයන් ප්‍රදානිය සියිමට
 තැන්මිඩ සෙහාවයන් සහ මිලායයන් ප්‍රදානිය සියිමට
 සායාරිව අවසා, ලැබෙන ගාලුය මේ ටේ. එම්ට සිය සාමි
 සායාරිව පෙම් කරමින් සහ පුරුණල් කරමින් ඔහු ප්‍රියිමන් සෙහාව
 සාම්ප්‍රදායුකාලී හාවයන් ඔහු මූල්‍ය කිරීම සායාරිව වෙන්
 පුදුන් උකාවලි හාවයන් ඔහු මූල්‍ය කිරීම සායාරිව වෙන්
 පුදුවමිය. සිය ප්‍රෝම් ස්ථිවිනායන්ට උගුණු උගුණු සායාරිව
 සාම්ප්‍රදායුකාලී පුරුෂයා වුවද, මෙම්ට සායාරිව වාරය
 දැමින තිබෙන බව සාලකිය යුතුය. ඕස්සු ඔප්පියන් සහ
 තැබියාමියන් ප්‍රහාමන් සුවුෂීය තකාරෙකි සිය ඔප්පිවහාව
 ඔව්වීය සහ මිලෙහාය ගෙන දෙන බලය සිබේ. ඔහුන්ගේ
 මාන්‍ය යායා දුරුමෙනාව යායා දුරුමෙනාව අපුරුණින්
 ඔහු තුළ ප්‍රාණවක් හාවය සහ ප්‍රහාම දන්මිමට අව ගැඹීය.
 මෙකළ සායාරිවන් මගධුර දෙශර කාවපුතු - සාම්, අදුම්,
 මිශෙකරුවන් ආදිය කොරෙකි මහන් සාලකිල්ලක් පළ
 පරන නැමුදු සායාරිය මුළු සම්ජය පැවතී ඇල්ම සහ නැවතාව
 මිහුදු සිය දෙසට ලිංවන කළද උවස්වා, ගන්නන් කොස්ද
 සහ අන්තාවෘත්‍ය ප්‍රශ්නය කොරෙකි මිද සාලකිල්ලුදු
 බොධාන්වත්,

විවිධ උපින්ජය ප්‍රෝම බිඛිනිය සම්බන්ධයන් එම්බිනි
 ඇත් ආයිකර ගන්නේ කොස්ද? ප්‍රඩාන වෙශයන් මම
 විවිධීය ආයිකරගත ගැස්සේ ගොඩාලක් මෝස්තරජය්
 පැම් සිරීම් පුරුදු සිරීමෙන් සහ ලිංඡක රමණයදී විවිධ
 සායාරිවන් අපුරුෂ සිරීමෙන්ය.

එදුම් උපින්ජය එම්බින්ජය ආයිකරගැනීම් පරමාත්මේය
 ඇඟියද? එහි පරමාත්මේය නම් ගැම එවායායේම යාවත්වායන්
 දැන සිරීමිතයි. මිවායාය සායාරිය හැවන්න්හේ බුම්ස්ස්ද?
 සායාරිය සහ සායාරිය තියාය මෙහායිම් සහ භාවාරිය
 ඇතුව

ප්‍රජිවද දුවමිනාව මිනුපදයාගේ සාමාජික ගතිස්ථල දෙපාල අංශයකි. සඳහා ලිඛි වැඩෙහත් උතුන් තාප්තිමත කිරීමේ අනිලාපයක් ඇයේ පෙම්වතුන් එකිනෙක මේ මිනින් සුහාවය ගැන සිහු තබාගත පූඩුය.

රජය නොකරනි හිත ගොවු කළ යුතුය. යළිවුත්, කාපන
හිත මිත් මෙහි සම්බන්ධයෙක ගැටුරුන්, තීවිච්චියන් සහ
රදාම පෙන්වයි. මයින් විවිධ දෙව්දාසන් සහ වියලු ගෙනි
ඇඹුරුදෙන් වන්තන්ය.

ප්‍රත්දේශ ගාරිඩිභ නාත්තාව මත පමණක් ගොඩ කැඳුණු
වේ, එය සියලුක එළඟම සොවන බව නිනරම ඡපනීයන
සහභාග බැවින් එවිදුරු යෙන් සිරිම අනුව ප්‍රත්දේශය.
එහෙතු
වූම අනිවාසික විනාෂකය හේවා කුමස්දානි මිනිස්සු ප්‍රමුඛ දෙමු
වෙම අනියද? ගාරිඩිභ මිතා ඉදායන් පිළිංච ගැඹිලුව
දායුත් තායිය නොහැඳිය. මේ මිනෙදී ගැඹිම්, ඕසළුන්
අනුරම ගබඩාකාව එසා සම්බන්ධයෙක සිවහැයි තිසාය.
ව්‍යාභයන් තුළ බ්‍රිතාන්වීන් මෙමරුන් ඇත්තාවූ ආභාෂිතය
නිත්ති යන්නාන් මත්ත්‍යාසා ප්‍රත්දේශ ගාරිඩිභ ප්‍රත්තා ඇති
සම්බනු තුවාවන තිසාය.

මෙන්න කාලීන්ට පුගනු විෂ්ලේෂන.

සම්බනාගයට ආං අයෙනාවූ සුළු ප්‍රරාශන්කන්
ඝාම්පාදිප්‍රභාය ඇත් නාර්ථිකීට උපකාරීවන අඩු රාජාදිය
ශේරියක් ලෙස්නා.

1 ටවන් ප්‍රයාගය

ප්‍රදුගුන්, සැමැන්දු මූල්, අර්ථ, ලෙංඛ් පුවුල් සහ අඩු
ඇඩු අලේදික්කන් අඩුර, ගාරිඩිය කැටවීමෙන් දෙවිය සියා
දැයීම්ත දුෂ්චිරය කැඳුව යන්නෙය.

2 ටවන් ප්‍රයාගය

අර්ථ, මෙනාත්‍යාචි තකාලු, ලෙංඛ් පුවුල්, ගද්‍යම්පාදානු සහ
රුධ්‍යදාන් පෙනු ඇලේදියන් අඩුරා ආංල්‍ය සුරිතලන්
ඇවික්‍රිය දැඟද පහවිතය.

3 ටවන් ප්‍රයාගය

යිජ්‍යලු, ඇම සහ කරද ඇට ගො අර්ථ සහ ගැලීදැල්
ඇඩු ඇලේදික්කය අඩුවා ආංල්‍ය සුරිතලන් සිඩිලි යා මෙම
ඇඩු දැඟද පහවිතය.

සහයෝග

ରତ୍ନଶବ୍ଦି ପାଲନୀ

කාලීන මොඩියත්‍යාදී හිමිතාත් දරව්ත වැඩිලිම ගැන සුර කාරණාව බොතුයියි. සමගරි දෙස්තරවාදී පෙරදුටුරයින් කාර ගොඩ ලුමින් නොපිළි යිදිමුව වද බැංකුපෙන් ගනියි. මධ්‍යම දුප්පය් ප්‍රජාත්වල දෙමුදුනිස වර්ජ්‍රට අධික දරු උග්‍රපත්‍යාචාර කරදරයන්ට වූහුණ ප්‍රමුඛ. අප රට වැඩියන්ට දිගිලි - “හිරණ්‍ය” යැවිසට තෙවෑ යන්නේ මේ කරදර ජීවිතය තිසාය. වත්මිමාජ්‍ය සාහ්‍යාකෘති අධික දරව්ත ලැබීමට පිශ්චිව සැරලි ගෙන්නාය.

පුරෝපකයින්, අමුරිකා එක්සත් සභාපදධෙයි, ක්‍රිඩානා පටන් දෙශවලත්, සංචාරක යොදුනා ඇල්ප්‍රචි මැක්ප්‍රධිත් මිහා, "බැංගාල රටවල සුළුව ආදී මුවරුන්මේන් නොව අධිනා දරුවන් ලැබීමට විරුධ්‍ය තියුම් වැකියන් කැරලු ගෙ, සිවිති" යි ප්‍රකාශ කොළඹය. 19 ටෙත් ගතවිෂින් මැද භාෂාධි පටන් දෙපුණුවූ රටවල දුරුකාශපයෙන් සංඛ්‍යාව අඩුවෙන් පටන් ගැනීම රේඛ ගැසියයි. කොට්ඨාසින් කියාතානාය් සිංහල අනුකමියක් පමණියි මධ්‍යම දුනි පැවතායිවල මහාජ්‍යයා දරා තැලෙන් එද ගැනීමට විරුධ්‍ය. එම සිතුවිල්ලම් දරුවන් අඩුවෙන් සේනු වන්නේය.

"ම්‍රිඛානාතය යතුකරන් තුන් පාලුවක් කොළඹෙන් දැක්වූ ගණනා දදරු ලුවන් පැමිණ මිටි, කුසානයේ උත්පන්ති පාලා යා යම් යම් සුඩා ගැවීනා, භාරතී. අමරිකා එක්සත් ජා දැනුය, ප්‍රජාතනියා, මධ්‍යම්‍රියාතම් සහ ඉන්දියා ප්‍රජා උපදෙශයේ" සි ඇඳුගර ප්‍රශ්නයින් එවැනි. අංශ්‍රී. ප්‍රශ්න අංශ්‍රී. එ. එ. ඇය. ඩී. එංජි. එස්ට්‍රියා ප්‍රශ්න ප්‍රජාතනියාත්මක සියලුම නිලධාරීන් නිලධාරීන් නිලධාරීන් නිලධාරීන්

କାହାରଙ୍ଗିଯ ଏହିପିଲା ଦୀର୍ଘ ପାଇଁ ଉତ୍ତରାଧିକ
କାମିଦ୍ୟର ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଦିଲିନୀ ଓ ଅନ୍ତରାଜୀବୀ
ଶାଶ୍ଵତିଯରାଜାଙ୍କ ପାଇଁ ରହେ କାହାରଙ୍କ ଜୀବି
କାହାରଙ୍କାରୁ ପାଇଁ କୁଳନ୍ତାଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ
କାହାରଙ୍କାରୁ କାହାରଙ୍କାରୁ କାହାରଙ୍କାରୁ

—କୁରୁବାଲଙ୍କା ଲଚିତ. —

ජ්‍යෙෂ්ඨ පෙර එංගලනුදී රටවල තබාතු සඳහා, මුළුමත් පාලක විධි නොදුන සිටි කැඳි හැඳේ. දැරුණු ප්‍රේඛන් භාෂි ගත්තරේතේ අදහසට රහාගත්තාය අස්ථානීක පැලු. ඇතිව සම්පත් මානී දෙක වුනු මිටි, මූල්‍ය පැල්දුමීම සහ ප්‍රාග්ධනයෙහි නොඅයදුම්න්ය. මේ අදහස ඉහා පැවැත්තා, ප්‍රාග්ධනයෙහි පැවත්තා නොසැයුදුම්න්ය. කුසැහින්නන් සිටිමීම නිස්ස සැවැන් යුතු. මෙහා සියලුම විශ්වාසී වේ සුම් දෙක පිළිපැදිල්‍ය පැවත්තා.

පළුම්වල ඇන්ජයික්සලු එකිනෙ, ක්‍රිටනිසා (Cruciferous
Entanica) හමුදී පොත් යටත් ලද්ද පිළිබඳ පරිභේද දෙපාලි
ඒකින් මිල් මිශනා, විපින් ජනගත්තය අධිකාරීම යම් යැයි
සාරින් එලුයෙක්විය නැඟී බැව් දක්වන ලදී. වත් 1831 ජා
යැලිභාවි රජු බිජිල් කිවන භාවිත පැවත්තය, "මියා විභාග
සාමුහිය" හමුදී හිමුවෙන් ප්‍රත්‍රිතයන් ගැඹු විවිධ
මිශන් සූම් සිරයක් පිළිඟාව පොකළේය. බලද ම්‍ය 1972 දී
උදි තිබාත් මිලියන් දරුවන් සිංහ සිටි විෂිෂිත ප්‍රයාය
දී පෙනු අභුජය "දි මල් ඕප් පප්පල්පත්" (The Law
of Nature) යන හිමිතයන් පළුමාවය ත්‍රිත්‍යාමය ය යෙදී
මෙය උසාලු තුරියාය. ඉංග්‍රීසි ණාසාන් සංඛ්‍ය පිළිසාය
දීමායාය ඇදුරුවූ මෙම ලියවිල්ල පෘථිවී අභ්‍යන්තරයෙහි
සැපැන්තු ප්‍රදාන ප්‍රසාදයේ පැවත්තා යා සෑම ප්‍රයාය
සාමුහිය ප්‍රතිඵල්පා ප්‍රජා උගා උජාන්දුවාපා ප්‍රජා උජාන් ඇමු-
ආජාතිය. ඉංග්‍රීසියා දානා ඇ පිළිවා උජාලයා දානා

සලින් ගැහෙම් හිතියක්

බොම්බාජය අගුබිනරුසේ පාරසන් සහ රීලං
නම් විකිවිසකාරුරු උත්පත්ති පාලක ක්‍රම දක්වන
පොත් පළකිරීම නීති පිළරාධ නැතැයි මූලි 1892 දී තිරයෙ
කළහ. මෙහළ ඉංජියානු දැක්වීන්නි සංග්‍රහවේ 292 පෙනී
වන්නයිසේ මෙයේ දක්වේ.

ଜୀବନାଳ୍ପଦମ୍ବନ ଲେଖିତ

අභ්‍යාමි යුතියක් ගැටීර ගනු ඇත්තාගාබ්‍ය පෙන්වන්න තිසා යුතු
ගැනීමට නුදුදුස් වන්නිය. අවශ්‍යකාවකට මෙන් උප්පා
සුළුම් ගැනීමට ගැඹුව ගැනීමට ගැනීමෙන් අකාලී ප්‍රේද්‍යම්පා පාරා
ගැනුදුරු ගෙවන්න දූෂ්‍යමහ. අද මිරුදාජාත්‍ය ගෙවා ගැනීම්
සිංහ එක්වී, ප්‍රදායක කුම්ඩ ගැල්ගැනීම වැළැක්වීම්. එම්
සිංහ අස්ථිවාණියක් එය පනාගෙය ආ. ප්‍රේද්‍යම්පා තෙයුදු

ආර්ථික දුම්නය යෙදීය පූජ්‍යත්වය අඩයා. නුඩුලටය. ඇත්තේ
පස පිළින් අකැංස් අනුභාසනා, සාහුත්‍ය එය අවශ්‍ය, නුගැලුව;
යෝගේ. ඉතින් නො. ගොජරන මැදට අවබ්ධතුවාසන
ඡිරිකම්න් අවශ්‍ය තැය.

ගොජා කිරීම මිනි මැඩිජ්

ඇප පිටිම වැළැක්වීම් ගේසා, කිරීමක් එකක්වනා, මෙහි
මෙහි සුං ඇගේ ලසංඛ්‍ය තත්ත්වය අනුව දැඩිදු
පිළිසිතද්‍රාව පෙර තේ සේවුවන සාර්ථකයේන් ප්‍රතික්‍රියාත්‍යා
දුකාංක ඕනෑම මුළු ගැඹීමට ඉඩ නොදී වළුක්වල, ලිං මැංු
පියිංජයේන් එහේ අංශාධාරණයන් තනාගෙවී නොයුතු ප්‍රාග්‍රහ්‍ය
නැති සාර්ථකතා ගොසේද? යම් අකෘතින් උග්‍රප්‍රහ්‍ය
පාලකය ප්‍රාග්‍රහ්‍යයන් ගෙවෙනායේ, මෝවනායන් ප්‍රාග්‍රහ්‍ය
අකුෂලුකම් නොවන්නේද? එමද නම් මිටික උපික්‍රයට
ඇතුළුණු ටෙන්ට පෙර මේ ප, පය පිය දැහැස් වර පිදුවීය ගැඹී
නොගෙද?

ශ්‍රීලංකා සාම්‍රාජ්‍ය සාම්‍රාජ්‍ය සාම්‍රාජ්‍ය සාම්‍රාජ්‍ය
විමෙන්ම රේවන්දමානයන් මහ බව ප්‍රකට සත්‍යයයි. ඉතින්
යම් කිසි උග්‍රප්‍රහ්‍යයේන් ප්‍රාග්‍රහ්‍ය සාම්‍රාජ්‍ය සාම්‍රාජ්‍ය සාම්‍රාජ්‍ය
වුන ගැසෙන්ට ඉඩ නොදී වළුකාලීම ප, පයන් නම් මුහ්‍ය
වරයාවන් කළ යැලීම්ද පාරයන් වන්නේය.

අතින් අතට සාර්ථක සුං පිළිසිදෙන් දරුවෙනු නැති
කිරීම ගේසා, කිරීමියි. ප්‍රාග්‍රහ්‍ය සාම්‍රාජ්‍ය සාම්‍රාජ්‍ය
එක තීම්ට්‍ය වැළඳීන හැලුල රුපය තැනි කිරීමෙන් ප්‍රාග්‍රහ්‍ය
අකුෂලුකම් පිදුවීය පූජාය. දරුවෙනු සුංතුම පිවිසේදී
ගේසා, සාර මිරු දුම්මාමින්, දුෂ්‍රියිකයන් ප්‍රාග්‍රහ්‍ය මිටික
මිරු දුම්මාමින් අකුෂල එකය එක් ගුප්සා, සාරන්ව්‍ය, තකිය
මරණයට ගේ මුළුවරු අබායෝගී. ඉන් මුළුවරුන්කාග්‍රාම
සාම්‍රාජ්‍ය බාධා, ප්‍රමිතයේ. කළ අල්ල, පිටින රෝගාචාර්
යාදේ. ඇරඟ එය නීති පිළියවිය, අපරාධයයි. අපුරුෂයි.

என்ன நிலையா?

କରିବ କୁଳାଲଙ୍କ କରିବିଲାଗ.

ପ୍ରକାଶକ କମିଶନ୍

කුපුරු, කුංකුම, ලෙංක්ස්පූලීඩ්, ගුණුපිටත, ඉඹලේවිය,
ඛලුදරු අල, සැවැන්දරා මුද්‍ර මෙව, අඩරා, යෙදුම්න්
ඇරිරය පුවද්විත්‍ය ලේ.

୨ ଅଟିକି ଅଣ୍ଟାଗ୍ରହ

ಈ ಕಾಲೆಲದ ಹೊಲ, ಪ್ರಿವಿಟಿಯ, ಸ್ಟ್ರೀಕ್ಸ್‌ನು, ಮತ್ತು ನಿಮಿ ಶಿಲ್ಪ ಅಧಿಕೃತ ಅಂತಿರ, ಯರೀರ, ತಲ್ಲಿರಣೆಯ ಸ್ವಾಧೀನ ಗಳಿಗೆ.

ବ୍ୟାକ
ହା ନିତ୍ୟାଲେ
ଦୂରୀ ରମେଶ

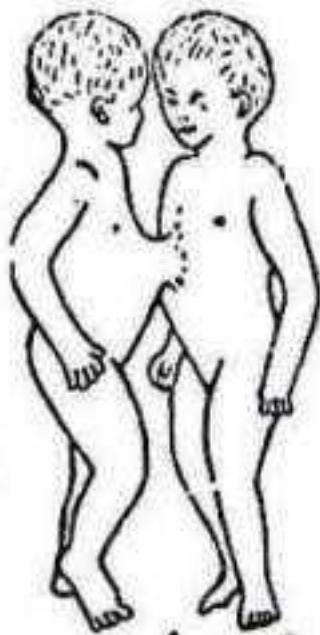
● අංශ විකාශන දරුවන් ලැබීමේ රහස්‍ය

එන් දුපුතියකදී දැවන් සිංහදෙනා, ලැබීම නෙරුව
පුදුවියක තොළම් එකඟ ලැබෙන දරුවන්ට හිමුල්ල යැයි
යෙයි. පිශ්චසදයා මාංේ, අනුම සාමූහික දුරක්ෂාවෙන් යෝ
ගයකි. එකඟ රැකවරක් හිමුල් දරු, මෙම දෙනෙකුනුන් උග්‍රජයිඛ
ඇත් හැම එකවරක් හිමුල් දරු, මෙම දෙනෙකුනුන් උග්‍රජයිඛ
පුදුවිය නෑයිය. එකඟම හිමුල් දරු, සිංහදෙනාවෙන් උග්‍රජයිඛ
යක් මාංේ, මාංේ දුරක්ෂාය පත්‍රයි 7225 කට වර්ණ්ද, හිමුල් දරු,
ඇත් දෙනෙකුනුන් උග්‍රජයිඛ සාමූහික දුරක්ෂාවෙන් පත්‍රයි 11705
පරිවර්තන්ද, හිමුල් දරු, ප්‍රස්දෙනෙකුන් උග්‍රජයිඛ යාම්‍ය
දුරක්ෂාය පත්‍රයි 522,0625 කට වර්ණ්ද, හිමුල් දරු, පුදුවිය
සෙයෙනුවා උග්‍රජයිඛ සාමූහික දුරක්ෂාවෙන් පත්‍රයි 11705,126
කට වර්ණ්ද, පුදුවිවට ඉඩ් යාම්‍ය යාම්‍ය
අසරදිග උග්‍රජයිඛ මෙම ප්‍රධාන සාමූහික දරු, හිමුල්
හිමුල් දරු, මාංේ මෙන්ම එමාජ හිමුල් දරු, එමාජ මාංේ
සෙරදි පැලැඩිය යුතුවිය. එම සාමූහික හිමුල් යාම්‍ය මාංේ දරු,
දෙනෙකුනුන් උග්‍රජයිඛ සාමූහික දරු, මාංේ දරු?

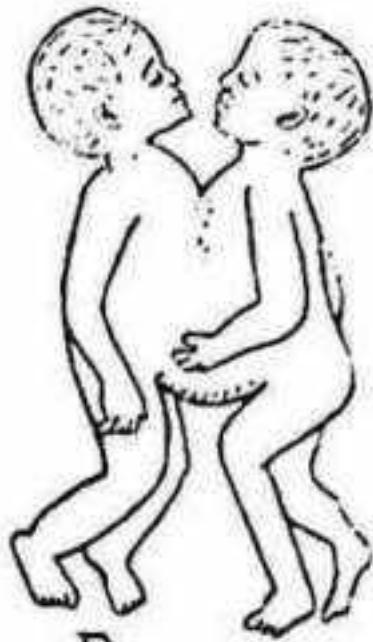
ପ୍ରକାଶକ

ପ୍ରମାଣ କରିବାରେ ଏହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉପରେ କିମ୍ବା ଏହାର
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉପରେ କିମ୍ବା ଏହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉପରେ କିମ୍ବା

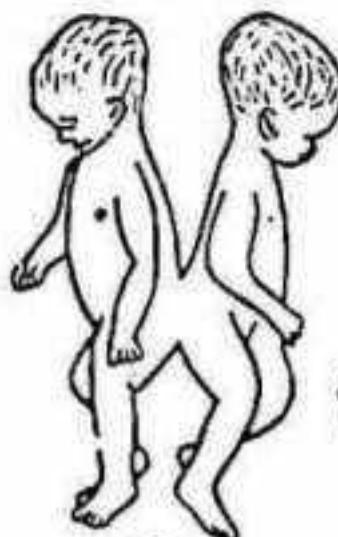
1. රුද්‍යත්වන් මද්‍යධ්‍ය
සැදිමිදි දරුවා



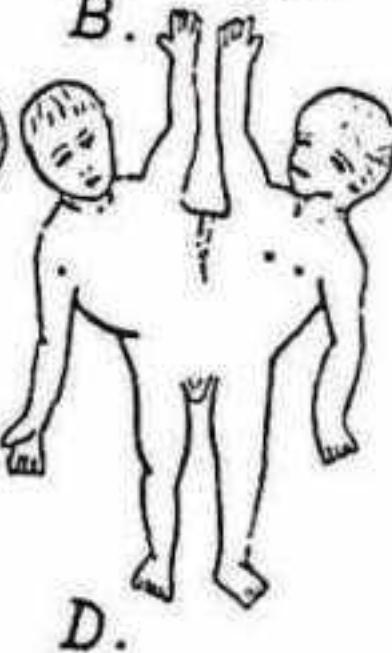
2. උදුර මද්‍ය සෙ
විදි දරුවා



3. එටි බද්‍යභාෂාධි
දරුවා (පූජාව)



4. එටි අද්‍යභාෂාධි
දරුවා (පාර්ශ්ව)



ස්ථිර සේවකන් බිජ විල නෙවා යුතු ඇත්තායේ තුළ
සැ-සැ පැදි එදි එදි එහා පිළි පුරුෂ ඩීංගු පැවත්මා පැවත්මා
සැහැ පැවත්මා පැවත්මා පැවත්මා පැවත්මා පැවත්මා පැවත්මා

අටුන්හක් තිවුණ්ගේ නාඛ. විදුන්ගෙන් ගොඩනැසු උදිසු යෙකු වන අභර ගොඩන් සැවුයන් එය කැඳිකි. එතින් අඟනු වියායන් තිවුණ් ගෙනන් ගහ පුත්තේ වරිජ්‍යා පිශීලි උරන් ප්‍රූජල් අනාජ සංඛ්‍යාදාර සංස්කර්ධිකන් එවිට ම තිවුල් දරුවන් යාචියට තොළවී බිජ වියයෙන්ද, පුද්ගලිකන් වියයෙන්ද, මිවිෂු පාලිදරුව අවස්ථාවේ පෙන්ව වෙනස ව්‍යුත.

ଶିକ୍ଷା ପରୀକ୍ଷା

අභියාච්‍නා අභ්‍යව තීරුම් ගැඹුල් දැනැමට් සිනාගි වැඩිහිටි මූලු
අවසානව එක් පුද්ගලික යාචිවල මරම් උත් ප්‍රකාශනාග්‍රැන්
එක් බිජ බිජෝයෙන් එක් හිටු, නුවක් නිසා, සරුවූ පුද්ගලීයා;
සිරපදමක් වෙති. බිජ තිබුයේ උපින් හෝ ආතුෂුයේන්
නිහර තහාවන අභ්‍යන්තරී හේතුන්ගේ බලපෑම් යුතුවේ ප්‍රයිත්‍යු
යක් විශයෙන් ඉන් පුද්ගලීයා දෙදෙනෙක් ස්ථිරා යා
භාවනා ඇතුළත් එකම සහර ගෙවී ගුණයෙන් ප්‍රක්ෂේ එන්
නොය තවද දෙනැනාම අයන් වන්නේ එකම ලිංගයන්වා
දෙනැනාම එක්ක්ඛා සුළුනුය. කුඩාම පුරුෂයෙක මි
කුඩැදී තුවන් අදෙනාවම පිශිවන්නේ එක වැදුම්සය.
තවද ව්‍යාජ තිශ්ඳුල් දරු අදෙනැනාකුට නාම එස් නොජ්‍ය
වැදුම්ය අදක් පිශිවය.

උයේරනුයිකයන් පසුද ඔවුන් සරිර ලක්ෂණයන් වෙන
සක් කැඳ ගෙවී ගුණ රුප ලක්ෂණයෙන් පමණක් තොට්
ක්‍රිල්පූන් වැඩිඟානා, පසු සාලජ උස මිහතින් පටි
බොතෝදුරට එකාසමානය. බොතහැරිට දෙකෙදනා නම්වලින්
කෝ පසුව ඇයිවූ තුවාල ආදි ගාරීරික ලකුණකින් තිහ වූවා
වරින් චෙක්කර ගන්ව තොගුයේ තරම් සමානය. දෙකදාව
මම එකටර ඇයෙනිර මිංහදෙයක් ව්‍යාප ක්‍රිල දරවත්ට
යිදුවනු කැඳෙනුය. කළුලුප අවස්ථාවට සිව්ව ප්‍රංශ
යෙන් පටි, එක සමාන තොවන ක්‍රිල දරවත්ද බලුවුරු
සින් ඇයිකමන්ව ප්‍රථමතා. ප්‍රමාණයන් කුඩා, ක්‍රියාව්

ପ୍ରକାଶକ

අස්ථි, භාවිත නීතිංගුන් බද්ධ දරුවෙමය. ක්‍රමිත් විවුන්
සේ රුහු අස්ථි, භාවිත කය සම්පූර්ණ පිට ඔවුන් දෙදෙනාකුව
ලිඛිත්තන් එහි පැප්පවකි. ක්‍රේඩම් එක උදාරයයි
භාෂකම් එක කෙදාකි ආකෘතිව දෙදෙනාත්තෙක් හැකුල් තත්ත්ව
වෙනුවෙන් දෙකක් ප්‍රමණක් එකිවයි

କୁଣ୍ଡଳିମାନଙ୍କରେ ପ୍ରତିକାଳ ଗଜାବିଧି

“— ఆస్త్రిక్కు రాబో ప్రభుగాలితయిచ్చు లడుయితా.

శిఖపీప ఉపాధికారులు, జాతి, బాలు, అచిని, విషాదివీ దేశములు ద్వారా ప్రభువిల్సు తంగలుటే తాపయ ఏప్పల్లు గాలుషాంక తలయల ప్రేపిల్లి దీయ, చీపిలి. గాల్పుటే అద్దమెను, అనే బాణిటో కృత్యులు అనుమతి దేవిదేవామ్మ లిఙ్గాలయిన్నది, పరమ తమాలు యిలే ప్రభుగాలితయిచ్చు విజయాశ్రమ లిత్తిలు, చీప్పులిత్తిలు.

මේ උපන යොඩාදහුමට සරුමකි

යරුවූ විජ බිලය ගොඩනාග් ඔවුම් ගේ හැසෙනු
කන බිත්තියියේ නැතිව - එහි තුෂ්ඨ්‍ය හිර තැනා ප්‍රස්ථාරු
භාර අංගංහාලුවයෙක් ගෙවී අස්වාහා මිනාගයෙක් කටුගන්ව බැඳී
නැත. කළු තුරකින් බිජ බිලය ගේ ඔයට එන අහරුග
කාලීන තුෂ්ඨ්‍ය නාතර ලෙන්ව ප්‍රභ්‍රව්‍ය. තීයම අභ්‍යමව වැදුම්හා
සැදි ඝලුරුපයක් විශාල එහි ඉඩකට්ටික් නැත. ඒ ගිස්
ජවැන් නොවන කුඩා විභාර රු සටහනක් එකින් ඇති තැනක්
එ ස්ථ ඕවිධිය මුහුමට හෝ යටි බඩි තුෂ්ඨ්‍ය සරුවූ බිජ බිලයක්
රැඳී අතියම් ලෙස ගැවි දිලි නමුන් තීයම වැශයෙන් මි
බිජ පැදි වැඩි ණත්තාග්‍රියක් නොසැරුයේ. මෙම බැඳු අතිශා
ඵ්‍යුපිත්තිම් මුවට අනුරූප දායකය.

පිෂාපන් සහිත දරුවන්

ඉතාලියයේ අත් වෙනුවට පස්සි එයාපන් දෙකක් ඇත්ති
මිශ්‍යක් උපන්නය. ඔහු උවන් වුණා නම් පිශාස්ව
කරන්ව සිඛුණ්. කමුන් ඔහු එන් පියාසර සිරිමව සොඹවා
භාල උවයටිද ඇත්ත දක්වා නැත. තවද ප්‍රන්සයේ පිරුව
ප්‍රති දැන ලොම් ගැවියි ගක් යුතුය පැටියෙකුන් යයාන්
ප්‍රාග්‍යකින් පුත් දරුවනු උපන් බැවි ප්‍රකිඩිය. දැව්
මිශ්‍ය ගොඩාදහුම් මුහුම් ප්‍රාග්‍ය ජන තරා දා
රමිද පුෂ්චර ඒ සොමයේ උෂ්මත් උරදින මනය දැඩුව
ඡ්‍යාන්තෙන් සැකැපයන් විභාර රුප ඇතිවේ. අවරදී
මිනාතුනුවද තැල දෙමාසය තුෂ්ඨ්‍ය වැශයෙන් විඩින තී
කාර මුෂ්‍ය ප්‍රභ්‍රව්‍ය තුෂ්ඨ්‍ය විභාර රු ඇතු අස්වාහා මිනායින් ඇති

ନାମ୍ବିଜୁଙ୍ଗାଦିନ ରା ଲିଂଗ ବିଜ୍ଞାନ ପାତ୍ର
ରୋକୁ ଲିଂଗିଯାଙ୍କ ରା ଧିନ୍ଦୀର୍ବଚ ଲିଂଗିକାର୍ଯ୍ୟ
ଶ୍ଵର ଅପରାହ୍ନ ରା ଦ୍ୱିଷତ୍ତାନ୍ତରାତ୍ର
ରୋ ରା ପରିକା ଧିନ୍ଦୀ ରେ, ରେ
ରୋ ରା ଧିନ୍ଦୀ ରା ରେ, ରେ

କୁମିଳ ରିକ୍ସ୍‌ଯୁଗକୁ ଶିଖି.

විස්තරයෙන් සිංහල තුම්බුදු පාලයේ යටි
වූ පැමිණීමෙන් සහ අප්‍රේ වැඩි විම් දින සත්
සැයින එරුව අ.ගේකාලා, හිංහා ගොඹ ද්‍රව්‍ය පාලන
සැයින මිද පිළි නාගේ ප්‍රාධ්‍ය මාලින් පැවේ යොඩා
දැනු එක පැවාකාධින් ගොඩ අදාශ්‍යතානම වැඩි කිවිය
න් ඇයින එක ප්‍රතිපාදනයා අවන සැලුජීය ප්‍රාථමික
වැඩි පැයිම ගොඩ මෘශ්‍ය ප්‍රසාද යොඩා. අනු සැ
යින උග්‍ර පිවර අයෙනිට හේතුව එළඟන එම ප්‍රාථමික
සැයින එක පැස්සිමට බැඳුවා ප්‍රසාද යොඩා.

دستورات