

උපදින්ව පුත්‍රවතා. සිවේට එකී තීත්වත නිසා විනුම් පැඟ ඉඩියාවක් පෝග්‍රම නාඛ එක්ස් හල මිහුණේ ඇතුළු ඉඩියාවම් අභ්‍යාගාදු? දුෂ්චී ගොජප්ප වෙටි සිදුරේදූ දුරුවු සෙවාත්‍රම් අභ්‍යාගාදු. තාක්‍ර හලෙල අභ්‍යාගාදු සෙවාත්‍රවිට උපදිජාතා, ය. තාක්‍ර හලෙල අභ්‍යාගාදු දැස පෙනුයාම එක අයක්ද ඇත්තිව උපදින ප්‍රමා දුරුවු දැනුවියේ සාපුනුරසිග් දැන්නා උබෙඩ. එඹන් එහි දුරුවු දැනුවියේ සාපුනුරසිග් ප්‍රමා පෙන්නේය

විකාශී භාණී ඇත්තිව උපදින උරුවෙද සිවිති එහි දුරුවු තිදු පෙනුයාම් අභ්‍යාම් ඉන්දියාවෙනි. භාණී එජ්ජ්‍යාන් දුරුවු එක හලෙලු ආවස්සු, කව් මෙල්ලේල් එතිවා, පිටිස අවස්සා තියැම්හා සර්ංකාය බලා ඉහළ නැගී. පෙනු යකුපාඩි විලු එදු බාලුවෙන් නෑක් රෝහාය ඇතේ ගිරි. එවිට ඕහු පෙල්ලේල් නෑන ඇත්ති ප්‍රදම සහෙක් මෙක් උපදි. ඕහු සම්බර එදු තියැරක්ද විය තැකියි. සහජ බිහිටි භාම ඇත්තින්නේ ප්‍රවිනානුදියෙකි සිට මොළයට ගමන් නරන නාතර එල වැඩිම වැළැකිශීනි,

මූල්‍යයෙකි විභාග මෙන්සක් ඇත්තිවන්නේ දහ්වලය. දු ඇදිවල අභ්‍යාම් අංකුර දැන් මිදුංමැමස යටින් මෙරුදු පු පාලයේ එළිස්ව පැහැ තැගී එජ්ජ්‍යාන් නැගිහා දැන් එහා පි. එක පිරිනැමින්දා, ඇද කුද විමමන්දා, මූලය ආවල්‍යාණ එවා නැල දැන් සියන්න්නා ඒ අභ්‍යාම් අතිකම් ලෙස එකිනා දු විලුවය. අභ්‍යාම් මිට අතිකරක වෙශයන් පැහැ තාක්‍ර පෙළටිම මෙරුදුවික දැන් මුවය දුව ගැමෙන් යල දැඟ විය ගැනීමි.

විලු සකිහි දුරුවන්

සිංහලයින්දාන් ඇදි කාඩ්‍යාවරයින් යැවි සියා ප්‍රාදානු - සිංහවල්ලේ දෙපදාන ට වලිගාද සුලුණු මිටි තෙර්යිංච් ජන පාරාලයි යුතුන්ප වලිගාලුවිමිල මෝදුව එංගයපත්තා - සිංහයයුව - දුව උපන් තීය, යැකී පුරුණ යන් සාම්ප්‍රදායු සාලැංග. මෙකාල බිජ්‍යාධ්‍යාන් තුළය එදුනදක්වයා එදා

යිංගත්‍යානී. මානතයකුට ජාතක තුවුවන් වලිගා සහිත පිහිස් දරුවන් ඉපදිය ගැනී බැවින හාසුග්‍රැඩින් පැලි-ගෝ ඉවරය මේ කුත්‍යාතිදී මූල්‍ය හාඳුත්‍ය සෑම භාව තීමෙන් සැක්‍රියාත්මක වලිගාක් සිංහල පස්ථම්‍ය මාණස්‍ය පවත්‍ය එහි නිමිත්‍යන් පිරික්කේ. උත්ස්‍යත්වයේදී පෙනෙන එව්‍යන් නැඟී. තව්‍යන් අභ්‍යාමි විට වලිගාය සාමාජික ලෙස පස්ථම්‍ය මාණස්‍ය පවත්‍ය තාමාපිරිනි - තව්‍යන් අයර සැහැවුහා අභ්‍යන්තර තුන දක්වා, දිග වලිගායක් සහිතා - අසාමාජික දරුවෙක් උපදින්ට දුරාවත්. එම වලිගාය මාදු මිසින් පූජ්‍ය සාමාජිකයි.

අන් පා, වල අයිරේක ආගේලි සහිතව උපදින දරුවන් බැංගාල් සේ දක්නා උගෙනි. අප රටේ ආගේලි කීප්පාස් වැඩින ඇත් තෙක්නතු දැකිම් පුදුමයක් නොමැවි. මිනිය මාසයේදී තම ජ්‍යෙෂ්ඨයේ ගසාංකුර සහ පාදුකුරස් දිග එමදී. අඛරදන්ගේ අග සොජුවර බැඩිකළ වැනි භාවි සකරකට සම්මති. එක තාරියකා කුඩා වැට්‍රි පෙන් බැඩින් හිටෙනා ඒවා, ආගේලි බිවට පෙරලේ. මේ සියන ලද්දේ සාමාජික ප්‍රමුඛ විකාශයයි. හේ අසාමාජිකව්‍යාකල එක් යැවි යා වැට්‍රි පහ මෙනුවට වැට්‍රි ගෙ ගතාදී වශයෙන් පිළුවූ අයිරේක ආගේලි කිවෙනි.

විට්‍යන් හා දියුලියා

කුරු: මිනිසුන් නො, ගෙෂාන් අගුවු මිවිවන් සහ යොඩියින් එක්ද පහළුවිම ගහිර තුළදීම සිදුවේ. එහි තිකිලිංගමන් ආයාර ඇතුළු වැඩි විමකින් නො, සිදුවන්කියි. භාරිලේර් කම් විෂයා වෝයකින් අයවින්ගේ (අටෙලු) සංවචිතය අනුව දුනුවන්කි, කාමද්‍ය 'සහ අන් පා, වලස් සාම්බල්පේ අනුව ඇයි වැඩිඛිතය සිදුවේ. සාමාජික වශයෙන් සාම්බල්පේ ඇත් තීම් ප්‍රජාණයය එය ඇවැට්‍රි සිදුවෙන් ඇතර් ගෙවන් ජම්මුමය ගැනීම් අභ්‍යන්තරික විවෘත හා වයකින් සාම්බල්පේ ගුව ගැනීම් දැන් අසාමාජික වැට්‍රි ප්‍රජාණය මිශ්‍රන් ප්‍රමුඛ විගෝධ ලෙස විජයීයාය ඇතුළුවා.

වෙන්ට පුළුලු, දැඩිව සෑම මානස දැදත් ඇත් ගිවිෂය
ආක්‍රම චැක්වන කාලය කෙටිච්චන්ට පුළුවන. සුදුර පි-
කාරිත්ල් සැදීම ප්‍රමාණාත්මක නෘත්‍ය ලෙස ගිහුලි අයිතිවායි
කාලය දැක්වෙන්ට පුළුවන. කාරිත්ල් යැදුමට බාධියාත්
කුරුමිනිතයේ තෙවන් අයටු මිටපෙන් ඇදි එන් දැ-
ජවහා, යුතුවෙන් මිරුවෙන් කාරිත්ල් සැදීම ප්‍රමාණාත්මක
ගිහුලිවෙන් එහුර උප්පයේ ප්‍රධාන ගොඩියා වූ “දින ජාති
වැන්නන් කිරීම් නිය වෙයි.

භවද අයට වසිනය කුම එරෙයි තලස මිතයසේ සැපයුම් සම්හරණයන් ඉහළ ඇට අඩු වැඩිලි පිත්වකි. අන් පැවුම් ඇට අඩු වැඩි ලවී.

ବ୍ୟାକନ୍ତର ଲିପଣିଙ୍କୁ

“ප්‍රච්චද” යෙහි සියලු “ප්‍රස්ස” වනවහාර කරනු ලැබේ. සාරුණිලෙන් අභි
ක්‍රියාත්මක මෙහෙරු ගටයා හිරිහන් බවට පත්වේ. උග්‍ර අපි
“ප්‍රච්චද” යෙහි සියලු “ප්‍රස්ස” වනවහාර කරනු ලැබේ. සාරුණිලෙන් අභි
ක්‍රියාත්මක මෙහෙරු ගටයා හිරිහන් බවට පත්වේ. උග්‍ර අපි

ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ର ଓ ମୁଦ୍ରଣ ବ୍ୟାପକୀୟ

ශිකලුම්පත්‍ර ගණනා

මිරුප්පූරු, අංග මිකලදීන්, අසවාහාමිසාපූරු මීටේ ගෝපයෙන් ඇතිවිත පිළිබඳ ගැන අපි දැන් භාර්තීය ද්‍රාවිජයක් ඇති කරගෙන යි. ප්‍රාථමික තුළුනා සටුන්, ජන භාර්තා, මෙරියිජාමික ගුන්ත්, යාමැලියි රීපිත්, අංතරිභාලයින් සහ අසවාහාමියා යුත් රූපු මෙයි දැඟනාග ගැඹුන් කොළඹක් ප්‍රවාහී ආනුයෑදීව යොමු මිශාපි ජා. දැව්වාවකින් සවල්ප දැනුවා පමණක් ගුණු යුතු මිරුප පිළිපිත්, අංග විකලුපිවත් හේතු නොයෙක් මියිනට දක්වන්.

ආදී එහුන් මිගිභාඡ, පෙර පැවත්වා ඇදුම්ප්‍රසාද ප්‍රංශයෙහි
ජාධ ගොඩනම පිළිගන්න. "සුහාල ධෙම අඟේ වූත් යා
ඩොරුන් පිළිසිය වියට මිනිසුන් පකුණ සාරන් නියුත වේ තෙ
නම් ගොඩරුම් පැවතිය. ඒ ලෝක තේ - බ්‍රිතිය
භරතුරුහුව අත් ගෙය පත්වී කැසි පිපත් දක්වන ඇතු
නිමිය්‍යභාසි එක පුළුයෙක පුරුහානයා පිවිසා පැවතිය
මෙයි ලුවිය පාතින අවස්ථා පිළි යුතු සම්බාජා, හිඹු
හාසාභා. රුප මිලු අඩි දරවින පිළිසිද ගනා, එම
පාරන් පසාගෙහි සඳහන් වේ. යම් තැඹි ගැනීම නින් ඇත්
නම් මිටින් දෙපිදුක් නොසනයිදිම්වා කුස පිළිසිද දෙමු,
මිසාරුම්වින් පුළුහාවන බව පෙර පවත් මේ දක්වා
පැවතාතන පිවිසායයි. අපරදිග පෙළිදුමරානුකුලුව දෙපිදු
නොසන් සිදිම හාලෙ රුරය නොගෙන් පිසාරි සටහනයා අඩි
ඇමට හේතු වෙතායි පිළිගුවනු තුළුවේ. තුනක් ආරේ කැවිසා
අඩිරේසඇලි අඩි මිච්චුව හෝ පිළියකුව අතිරේක ආරිදී
අතිදරුම්කු ගටුප්‍රේම ගාස්ත්‍රානුකුලය. නොන්ති පිළියකුව
දව උපන් නොන්ති පුඩුන් සිප දදනාකු ගැනී අපි අඩි,
පියායේ නොගෙන් මම්, තොගනාකුවෙන් ව්‍යර අඩ්ද දරුවේසුව්
ලිඛිවන්ට පුළුවන. පරිපාරාගනව එසේම බොලු දෙ
ඇනාදිය අඩිවේ.

මිලුගේ රැකිරීමයන් වැදුමකට සැපුමයන බිජු ගොඩි
සහ පලුවෙක ගොවයි ශිෂ්තීමෙන කාලෙ රැඹයේ අවසරී වැඩිනෑම
වන් දැන්ගා කුරෙයක් ගටුගැනීමෙන් බැංධා පැමිණිය තැබේ පිළි
ප්‍රේරණ යුතුය. ඒ අභ්‍යමට අස්ථි වඩිනයට බැංධා මිදු
රු ඇතිලීමට එක්ඛා උස්සුවයි.

3. මෙහි සඳහා පමණක් නොව කිරීසුන්නේය වියේ
සෑද අයිලිට ගෝරු දැඩ්දු තුවමත් ගාස්ලයෝ-
පරිසුදු සියලුම භාර්තාව පළත් ඇතුළතුයේදී මූලික
කාලීන මූල්‍ය අංශ දැඩ්දු ප්‍රාග්ධනයේය.

ප්‍රසිද්ධියෙන් පභු පුරුෂයා සැක්සඡ් කළ ලවන්ච එකියයුතුද?

දරු ප්‍රපුතියකින් පසු හායෝවට සහ දරුවීට අභ්‍යන්තරයේ තොට්තා පරිදි ගොපමත් කැලයින් යුතුන් අවශ්‍යතාවය අරමින සිරිම් ගෙෂයද? යනු සෑම විවිධ තැක්සෑ මිශ්‍රිත සලකා බැලිය යුතු වැදගත් ප්‍රශ්නයකි. විශ්‍රාතුකයන් උග්‍රාම්‍ය සාමාන්‍ය මිවායක ප්‍රංශය විභින් දූහගත යුතු තරුණකි. මේ ගැනී හට වැට්තිමක් නැගිකාමින් අඩ ගෙට් සාමාන්‍ය මිටාගකයන් වැඩි සිවිනා අමාරුණාම් වෙළෙඳා මිට් දා පුරුදු ඇත්තෙමි.

දරුපුදුතියකාදී යේත්‍රියලේ සම්හේශලිංග, වයඩ් ප්‍රසාරණය නිමිත්ත අනුත්‍ය එම සංඛ්‍යාවේ විකාශය. පුදුතියන් පසු එය යැලිබු තුම්බයන් ආක්‍රීලි ප්‍රසාද්‍ය ප්‍රමාණයට පැමිණෙයි. පුදුතිය සාලය සහ ලිංගයන්දීය ප්‍රකාශී තත්ත්වයට පැමිණෙන සාලය ඇඟිල් මේ ඉන්දුයෝගේ ඉතා දුරීලදයය. ඒවාට අයන් සාමාජික කායනී සිදුකිරීමට තිබෙනා ගස්ත්‍රීය ඒවාට නැත. එකතුයින් එම සාලය ඇඟිල් යම්හේගැනීම් යෙදීම සිපියේ ලුතු නොවේ. පුදුතියන් රසු යේත්‍රියලේ ලිංගාවයට ප්‍රකාශී තත්ත්වයට පැමිණෙන්නාට සාමාජිකයන්නාට සාමාජිකයන් තුනම්පියක් පමණ ගනාවේ. ඇනුමිලිව ණවන් වැඩිය එකෙයේන් පුදුතියකින් රසු සැප්පාපිටිසේයින් ඇන්මයස් ගනාවන සුරුවන් ගායුණීව ස්ථාන මිණුණුයෙකුව් ප්‍රතිචාලනී නො, දු සාමාජිකයින් ප්‍රතිචාලනී.

මේ නීතිය හඩකිරීමෙන් හායේවට පිදුවන ක්‍රියා යෝ
ඩිප්‍රොකුයක් තම අශ යැලිය ඉතුළුවට ගැබිණුනීම් ඉහැයුවේය.
දැමු ප්‍රස්ථාතයෙන් මාය අද්‍යාකාට උමහා ප්‍රස්ථ බැල්වා
භාෂිත්‍යා දේශීය රූම්‍ලා එය යුතුයක් යාර්ථක

(40 එකී එව එලන්ත.)

ආගම හා කාම ස්වමහාගුරු

වුජ්ම් මායා සා යැඩිය

මුහුම්, ගැඹාගි පවා, සම්බාධය එකරම් අපුණු තදෙන්
සොට නො, සලුකන ලද බිම ප්‍රෙගනයි මහා බුශ්‍රමයාත්
ංඩාගෙන් ගිලිපුණෙකයි පවසන වහුරුතවදයට අයත් ඇ
ලියවිලි වල මෙයේ යදාන් වන්නෙය. “සාම ප්‍රූතියාත්
යෙන් සිදුවන පාළයක් නැතු. එය මටනාලද සාමායාත්
ස්ථාවිභ සිරතක් බැඳීම් එගෙන් එයින් වැඳෙයි එහි
ඉල දුයන වන්නයේය ”

.....නො, එක් කුපටි ව්‍යාපෘතියෙන් බැඳුව තිබූ
 (ග්‍රමජ්‍යය) කුරු එති. ග්‍රමජ්‍යයන් නළුව
 ගුවවන කර ගැනීමට බැවුහු උගායව්‍ය.
 බැවුහු තිහාරු ග්‍රමජ්‍යාත්‍යන් ප්‍රජාධින්
 සිවින්නාහ. ගිරාර විසිනුරු ව්‍යුතුලයන්
 සුරෙසෙන්නාහ. බැහුව සිංහ ගිරිරාජයේ අධික
 කාශයන් දැකිණිය වන්නට සලස්සන්නාහ.
 අඟ් ඔසවන කළ කිසිලිද ගැඹාන්ට
 සලස්වයි. එය ග්‍රමජ්‍ය, කම්, පෙළ එන්නට
 ප්‍රජාඩෝවන පිළිණියය.

පුරුණ ඉජිදිය ගේවිවරුන්ට ගේවා, කම් කිරීම පිළිස
 සුෂ්පු ජ්‍යෙෂ්ඨතාය දැක්වා, කාප කරනු ලබනි. බැවුහු දේව
 දැයි නම්. දේවදාස් නැවුමෙන් මෙන්ම කාමනාවකාංගුන්ද
 දැවියන් නොභාශ්‍ය ගේවියන්ගේ කපුවන් පුරු කරන
 කාලීනීයෙයිය.

පේනාගම හා යැතිය

එමක් ගේරන සහ බුඩ සමයයන්ගෙන් ඉජියාවේ
 බාධා හා කාම පුරු අතර පැවත්තු සම්බන්ධියට පහර දී
 ඇති. ගේරනයෙකු තැනින්ම සම්හොගයට මිරිබවුවක්ය.

වර්ධමානයන්ගේ නීතියෙහි එන පරිදි පැවිදි හූමියට
 ප්‍රජාවන්නොකු මෙයේ දිවුරුම් දිය යුතුය. “ගේවියන් ගෝ
 පිරිස්ථ් ගෝ තිරිසුන් සමඟ කරන සියලු කාමනයෙන්
 පිටත මම පෙන්වමි.” පැවිදිඩු තිගණීකෝයෙකු එහින්
 ප්‍රජාවන්ට පිළි පද පසක්ද වෙයි.

ඕනෑම:-

(1) සිරගුන්රාජයන් යැතින පිළිබඳ කාරුණු කිහිර කාරා
 නොකරන්නොය.

- (2) නිර්ගුණ්පියෙක් සුඩුර රුපමේලාගයන් ගැඹුම් සෑල්සිමින් ගො පිනිමක් තොළාභාරන්තේය.
 - (3) නිර්ගුණ්පියෙක් පෙර කම්, සුඩුන දමග පිදු ඇඟිල් දැඩ්බූල, සුවාදයන් යැපී යැලින් ආවර්ධනා තොළාභාරන්තේය.
 - (4) නිර්ගුණ්පියෙක් පමණට වහා, කැමි බිම් තොළාභාරන්ය එමෙන්ම මුවුපානය ගො ඉතා ප්‍රජීත ඇඟිල් අනුග්‍රහ තොළාභාරන්තේය.
 - (5) නිර්ගුණ්පියෙක් සුඩුකා ගො සරකු තහ් කුරු තුදුන් ලිසින් ශේවුතා ලද සයනයක් පරිභා තොළාභාරන්තේය.

“କୁର୍ବାନିଲ୍ୟ”

ඝාම සේවනයන්ට පිරිබිව මෙබදු . වෑට වල විදු ගෙජත්තයේ අනුරතිය පිළිබඳව නම් අදහස් මෙයේ ජිතා යාරති

පිටු වර්, ඔවුන්ගේ ගුණ ගායනයටත් නොභාශෙ යුතු.
රාජ්‍යීයන්ගේ පියෙහි යම් තියට පෙන්න වෙති පරිදුබ
ඩැවු රත්නන්නට එය ඉතා උපකාර වෙයි.

“ආත්‍යත් නාපත් ව්‍යාපෘතියන් යුතුහා වහා (ප්‍රමණයා) නාග
දීම් ප්‍රමුණයන් නම්ව හිතවූන් කර ගැනීමට විවිධ උරාම
ප්‍රමාද මුළු නිතරම ප්‍රමුණයාගේ ප්‍රසංගිත සිටින්නාහා.
ඇත්‍ය මුළු ප්‍රමුණයාගේ ප්‍රසංගිත සියලුම ප්‍රසංගිත නාහා.
ඇටරෝ අධි හායායන් දියිනය වන්නට යලසන්නාහා.
ඇටරෝ අධි හායායන් තැපැලි පෙනෙන්ව සැලඳවනි. එය
ඇත්‍ය ඔහු සැපැලි පෙනෙන්ව සැලඳවනි. අතැම්
දීමු තම්, පසු එන්නට පොලුඩිවන පිළිසසය. අතැම්
දීමු තම් විවිධ ප්‍රබඳයනු යයනායක් පරිභාශ සිටිමට ප්‍රමුණයා
දීමු තම් ඔහු ප්‍රසාද ප්‍රසාද තොට්, ගොට්, මුහුණ් හත්සිය
දීමු තම් ඔහු ප්‍රසාද ප්‍රසාද තොට්, ගොට් බැහැර නළ ප්‍රතුෂ.
දීමු විසකටුවක් මෙන් යලකා, සැලුන් බැහැර නළ ප්‍රතුෂ.
දීමු මායා කාරියන් බව දන්න ප්‍රමුණයා සියලුම අ
දීමු නො කරන්නෙය.”

සුද්ධියම හා යුතුය

සුද්ධිය ගොජරේ මේ ආගමික වියනුන් දක්වන පිළිනුල
සුද්ධි තර නොභාශියකි සියේ තැකි ක්‍රම්‍ය ඔවුන් එසේ පාර
චිංචන්නේ මිනිදාගේ යක්පත පිළිසසයකි සියනු ලැබේ.

මේ ආගම් කඟීන් සුද්ධියම ශෙලා දාන සිංහය්
ඡිරුදුන් එසේ සුද්ධිව තිගාභාල බවක් පෙනෙන්ව හාය.
දින දැමින් ගොජල් යුතියට පරිභාව කර ඇ දුම්වයුතය ඩේල්
දීනු නොව, කාම්පය මිශම්භිය ගැඹ සිය, ප්‍රමාදය. ප්‍රමාද
යුත් මෙනම සුද්ධියටද තාම ප්‍රසාදනාය පළාමකාර්යාර ප්‍රමාද
ලැභය එකක් නොවන මාව ප්‍රාථමික දීමු මාව්‍යාව්.

දින දිනමේ එන්ගුරු පාම නිස්සි - ප්‍රසාදන් එසේ ඇම්
සුද්ධියටද එමෙන් එමෙන් එමෙන් එමෙන් එමෙන් එමෙන් එමෙන්
එමෙන් එමෙන් එමෙන් එමෙන් එමෙන් එමෙන් එමෙන් එමෙන් එමෙන්

କିମ୍ବାନ୍ତିର ଅର୍ଥବିଜ୍ଞାନ

හිසුවක් විසින් සාරීරය නොමැති පිළිපැදිය යුතු ඇතුළු
විසාරවන ගමන් ප්‍රචිපනයේ ආත. හෝ මෙහෙයු,
“සාරීය ඇම අත අල්ල, ගැනීමෙන් ගෙවී ඇමෙන් නොමැති අල්ල
ගැනීමෙන් ගෙවී සිරුමේ අන් තොටසක් දේපහි සිරිපිළි
භෙවී සාරීරයකෙන් ගැනීමෙන් ගැනීමෙන්, බාරුණ්‍යකු තාරුණ්‍යෙන් ගැනී
සාරීයනා රාජ්‍යීනා සාරී, වැනි කාලීන ව්‍යවහාරයන් සාරීයකු
ඇම්න්තුරුණය සිරිම්, සාරීයක් සම්ඟ ආවර්තනයට තැබා
වැනිම සිරිම්, පුද්ගලු සාරීයකට ඩිජිතලයන් පද පහන්ව නො
යෙහාට වඩා දෙනා, සිරිම් ආදිජයන් වැලුකි සිරිම් ද සිංහා
ඩිසැල් ලිලිකා යුතුසාමිය. මෙතරම් අනු පණත් පණත්
අංත්‍රයේ ප්‍රමුණයාගේ විනාශ දමියය පැහැදුවක උන්නි බැඳී
පෙනේ යුතිතම් ලියිල්ක් මේ අධින් ආභ්‍යන්තර් යුතුප්‍රභාස්
කොන්ටරම් දුරට ප්‍රාග්ධනය දැකි වටා, ගැනීමෙන් මෙකලු එහි
සිදුවන මොයේ සාරුණුවලින් යැයිය.

අභ්‍යන්තරයෙන් පිහි ප්‍රාවකායන්ට කාචියට විරාඩී මෙනුරම් නීති පණවා දැයේන් මිනිසාගේ මේ දුර්ල යෝදා තිසාමය ලරුණ ලිංවකාශයන් ගොන් බුදරදුන්හිජා ප්‍රමාණයකු සාර්ථක ගොජරයි කොකස් පැවතිය ප්‍රජාදිය උප්පිටියනු ලැබූ යාය “අභ්‍යන්තරයෙන් පිටිමතන්ය” නිස් ප්‍රදාන් පැවතුවේ සාර්ථක වනියාට අයි පිළිකුලු නිසා නොව අදහා ප්‍රමාණයන් තක්තාගි අයි දියාවෙන් මිය.

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

සුළු ප්‍රරූපයාගේද?

නීති දමියෙකු මානුඩා පෝල් තුළීද කාම ජේවනයට වඩා,
සුළුව පරිබෛව කරුණු කි ගොනෙකු එවි පෙනෙනි. ඔහුගේ
දැයෙනිය දදානුවාලතාත්‍යති සහ දදව ඔම්බයි කැදීම
සම්මුණුකොටුයි

එනම් පාවති ගිසු, ප්‍රංශලින්ගෙන් ප්‍ර්‍රේම්ඛ්‍යම් පෝල්
ඇඟි, සුළු න්‍යුතරක නොට සැලකුවේය.

“සුළුයක ස්ථානි නොකිරීම. ප්‍රරූපයකුගේ යහපතට
ඉත්තුය”යි ගොනෙම පැවසුයේය. පෝල් තුම්ගේ සුළු බ්‍රේ-
ස්ට්‍රේන් නොවයා මෙයේය.

“සුළුයකාගේ නායකය, ප්‍රරූපය, සුළුයගේ
නොව සුළු ප්‍රරූපයාගේ බැවිනි. ප්‍රරූපය, ම්වන ලද්දේදේ
සුළු පිණිස නොව, සුළු ප්‍රරූපය, පිණිස ම්වන ලදය.
හායාමීවති; දදවියන්වහන්දේට ඔවන් තුවිලාගේ සාමාමි
ප්‍රරූපයන්ට ඇවනානු වවි. හායාමීවතේ නායකය, සාමාමි
ප්‍රරූපය බැවිනි. එකකින් පල්ලියෙදී යෝජ්‍ය තුම්ගේ ප්‍රූජ්‍යාවන්ට
ඇත්තේ වන්නාක් තමන්ම, හායාමීවත් සාමාමි දදයෙහිදීම
ප්‍රරූපයාට යටත් විය පූතුය. පිය පත්‍රයන්කට පෙනාරව
දුෂ්චරිම හායාමීවත්ගේ පූතුකම් විය පූතුය.”

හෙතිද ආගම නා සුළුය

මහමද තුම්, මුදලිම් හැස්වියෙක් වන්නාවරයාය. සුළුන්
සිඳුවද්‍රව ඔහුගේ ප්‍රතිපාදිති අතිඛිතින් එහ්මය ජ්‍යෙෂ්ඨය.
ම්‍යුණු වඩා, සුළුන් පිශිෂ්කුල් කළ ගොනෙකු බැව නොගෙන්.
මුදල වැන්දුවක් පවා, පිය තරු ණ වී නේ වි පි පි පරිගරන්ය කළ මහමද පූතියෙන් සිඳිපැදානෙකුගේම්
සාමාජිකය, එය. බිඹු හායාමීවත් පූතියෙන් මුශ්ලිම් ආකම්මින්
තිද්‍යාස ඇති. එය මිනිසා, දුරුවාරෙයන් වළඳා, යාහිමිව
ඇතු බුවුහාගේ මනායි. පිය ආගම් කතුපරයා, සුළුන්
ඒව්වනය කළ තොනෙකු වුවද, කුලීන මුදලිම් ප්‍රතිචයන් තාම
සුළු සාමාජිකයන් කරන බැවි නොගැනීමෙන්. සුළුන්ට එයලිම
දෙදාලයනාට උග්‍රවික්‍රිමිය ඇගම් විශ්‍රාවය. එකැත්‍ය එයලිම
.සුළුන් සිරිනාත්තාවාට බැඳුර පිරිමිසභුව යාමය සාමාජිකය.
ඒමන්ම සුළුන් ග්‍යුහුණු අභාවරු ඇත් අන් එවිමියකුට
සිරෙනාන්ට ඉඩ සැලකිමද ඇගම් විශ්‍රාවය. මේ ඇත්‍යාච්‍ය
ඩීයි විකාශි පූතිකානාය ඇරඟාවයා ඇගම්න් සියලු.

ପ୍ରକାଶିତେ ପଢ଼ . . .

(33 විජි පට සා සම්බන්ධ.)

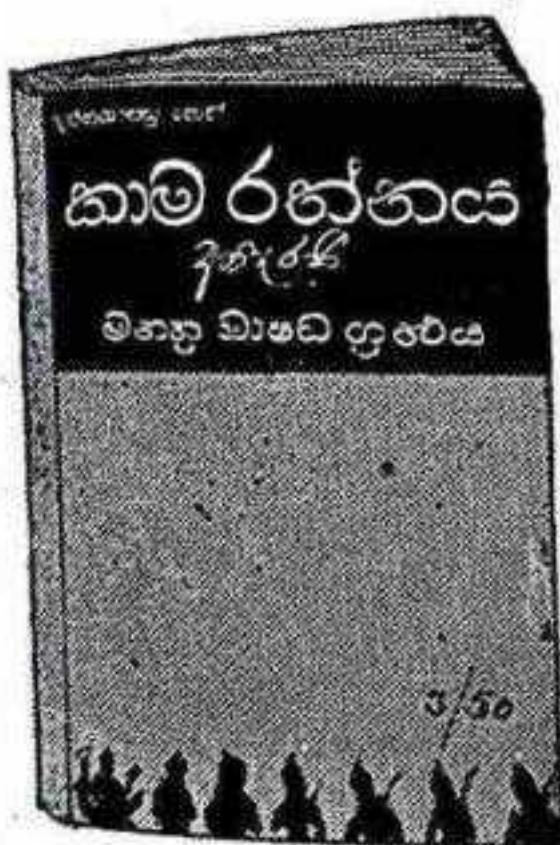
හායැන්ට මෙයේ ඉක්මනාට ගැඩි යනීමෙන් පසුව උරු
ලුම්ද, විද දියුවන ඇති, වියක් ඇති. එහි ඒ ප්‍රස්ථිතියෙහි
මිවිට එරුණු සිරිවල තහවිල වෙනස්වීමය. එයින් ලිඛාව
යාරිජන පිටු, ඇතිවන්නේය. එංගලියාන් එකයේ ඉක්මනාව
ගැඩියේ එව් වරුන්ගේ ප්‍රභූතම සම්පිය දරුවාට භාව සිය
හෙළුමිය. ගැඩිගන් මුළුගේ සිරි දරුවාට අගුණය. සිහුමි
ලි, න්‍යාදුම් වරදින්ගේ නාත. මාත්‍රාම් රෝගින් සිඟුව
පරිස්‍ය, කර බිඳුවායින් අනුගත්තනාකාල්ගේ තරුණයට හෙළුම්
මෙම සෞඛ්‍යගත්තාව ගෙවා දැන්වා ප්‍රාග්ධන්ට ප්‍රාග්ධන්ට ඇත.

ତେ ଦେଇରି ମର୍ଯ୍ୟାନ ଶ୍ଵାସକୁ ଗୀତିଙ୍କୁ ହୀଲେଖି. ଅଧିକାରୀ
ପାଇଲେଣ୍ଡନ୍‌କୁ ଦୂର ଦୋଷ ଆପାତକରେଣରେ କୀଟ ଏକାତମ ଲାଗୁଥିଲା
ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଉଚ୍ଛବିତ କାହିଁକି. ଜୀବନ୍କାରେ ଲାଗୁଥିଲା
ଜୀବିତ ଦୋଷରେ ମାତ୍ରମେ ପାଇଲେଣ୍ଡନ୍ କୁଠାରେ ଦେଇଲା
ରାଧିକା ଗେନ ପରମିପରାବଳୀରେ ଗେନ ଫେଲିକଣ୍ଟଙ୍କୁ ଆପାତକ
ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର
ଏବଂ ଗେନରେ ବାରନ୍ତି ବାରନ୍ତି କାରାତିମା କାରାତିମା ଏବଂ
ଗେନରେ ବାରନ୍ତି ବାରନ୍ତି କାରାତିମା କାରାତିମା ଏବଂ

ලිංග සාර්ථක ප්‍රතිචාර ප්‍රතිඵලි

ක්‍රාම රුප්‍රතිසංස්කරණය

ඉති පාරෙන් මැන්තු විශ්වාසී ප්‍රජාවක.



ନୋଟାବ୍, ପରିଷକୁ ତୁମ,
ଲୈଖିବା ଅବସରିଯ ରଦ୍ଦି, ଗାନ୍ଧିକାରୀ କୁମ, ହରିଜନଙ୍କ ତୁ, ଏ ବୁଦ୍ଧିକ ଯର୍ତ୍ତା;
ପାର ଧ୍ୟେକାରିତମି କିଛଦି ଲୋକ ଯା ହରିଜନର ଧ୍ୟେବିନ୍ଦୁ କେବେ କେବେ
ଦ୍ୱିତୀୟ ଲର୍ଦ୍ଦିଗଙ୍କର ପ୍ରକାଶକ କୁମ ଧ୍ୟେ ପରିଷକୁ ତୁମର ରାତିର
ଦେବ୍ୟକ କଣ୍ଠର ଧ୍ୟେକାର କୁମ କୁମ, ମନ୍ଦୀରରେ ବୁଦ୍ଧିକାରିତମି ମିଳିବାରେ ପ୍ରପତ୍ତି.

ଦେବପକ୍ଷ ତିଲ ରୁ: ୩-୫୦ ଟି.
ନାମାଳ୍ପ ଗୁଣ୍ୟୁପ ଜହ ୩୫ ଟି

ජ්‍යෙෂ්ඨ බුද්ධ හොඳ තුන්ගේ ගොඩි.

ନାମର୍ପନ ଅଛିଲା
ରତ୍ନିକ୍ଷେତ୍ରରେ.

ଅନ୍ତାଙ୍ଗରଙ୍ଗ
କୁମେଣ୍ଟାପଦ ଜୀବି

—
ලිඛිත සහි ප්‍රජාද යා උස්සන
ඇයෙහිනියන් උපුබද උස්සන යා,
උඩාද, එවි, කයට ප්‍රජාස් තුපුදිස්
සුවීන්, පුරුෂ ප්‍රජාද යා උස්සන
විවිධ කෘෂිකාරු අයාගේ ප්‍රරූපයෙ,
ඇ, නැ තු තුවයෙයි අයා, ගුණ, ඇ, නැ
ඉහුණුයෙ වින් පිළිවෙශ්, ප්‍රජාස්
යා, ප්‍රජාස් සමිභාග රුප එදිමි,
අඟුජ දොවිවන සමිභාග එවි,
දරුවන් අසාරුය මිය යනු සමි-
සාග දියි, දරුවන්නේ ආභ
ඩිභාජියට ගෙනු සමිභාග එවි,
කෙ, ගා සුවී ප්‍රරූප යහුදයීගය
දැනීමි, පැවුලට භාෂා උදාහරණ
විභාග, එහින්ද ද දරුවන් ලැබේමි
රුප, ර් එ සුවීව ගෝගය
සහන, එ එ දෙනයන්ගි සමිභාග
සහන් සුවී ප්‍රරූපයන් එ එ එ එ
විභාග ය, උපදින දරුවන්ය
සේවාව, එ එ ය, මිභයන්ගි සමි-
භාග රුප එදිමි සුවී පරුෂයන්
වින් එ එ විචාන ය, එ එ එ එ
දරුවන්නේ යිභාව, එ එ එ එ
සභාඩි පාරිවන ප්‍රමුඛ අදිය එ එ
සභාරණ උරුණ් පාඨ ය, ප්‍රස්ථිය
න් එ එ

ମେଲକେନ ୮, ୨-୩୩.
ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତ ଯତ୍ତାନ୍ତର

କୋଟିଶତ ୮, ୧୦୦ ଟ.

